

Оглавление

[Глава 1. Целевой раздел образовательной программы. 3](#_Toc525817790)

[1.1. Пояснительная записка 3](#_Toc525817791)

[1.2. Цель: 3](#_Toc525817792)

[1.3. Задачи программы: 3](#_Toc525817793)

[1.4.Принципы и подходы к формированию Программ 4](#_Toc525817794)

[1.5. Возрастные и индивидуальные особенности детей 4](#_Toc525817795)

[1.6.Планируемые результаты усвоения программы. 4](#_Toc525817796)

[1.7. Модель организации образовательного процесса в группе 5](#_Toc525817797)

[Глава 2. Содержательный раздел. 5](#_Toc525817798)

[2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка 5](#_Toc525817799)

[2.2. План работы с родителями 5](#_Toc525817800)

[2.3. Учебно-тематическое планирование 6](#_Toc525817801)

[2.4. Список используемой литературы: 13](#_Toc525817802)

# Глава 1. Целевой раздел образовательной программы.

# 1.1. Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа дошкольного образования по музыкальному развитию разработана на основе «Программы от рождения до школы» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой; «Образовательной программы МБДОУ Детский сад №4 (Далее – МДОУ); «Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации); «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Программа определяет основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, их ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого детей и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

# 1.2. Цель:

Целью Рабочей программы является создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

# 1.3. Задачи программы:

* Приобщение к музыкальному искусству;
* Формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
* Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
* Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности;
* Развитие детского музыкально-художественного творчества, развитие самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.
* Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

# 1.4.Принципы и подходы к формированию Программ

* Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
* Принцип научной обоснованности и практической применимости.
* Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

# 1.5. Возрастные и индивидуальные особенности детей

Возрастные особенности психического развития детей средней группы (от четырех до пяти лет): ведущая потребность - потребность в общении, развивается познавательная активность. Развивается наглядно–образное мышление, игровая деятельность (коллективная со сверстниками, ролевой диалог, игровая ситуация). Отношения со взрослыми носят внеситуативно-деловой характер, взрослый выступает как источник информации. Отношение со сверстниками ситуативно–деловое: сверстник интересен как партнер по сюжетной игре.

Эмоции более ровные: ребенок старается контролировать себя; появляются элементы эмоциональной отзывчивости. Способ познания - вопросы, рассказы взрослого, экспериментирование. Объект познания: предметы и явления непосредственно не воспринимаемые. Развивается восприятие сенсорных эталонов, свойств предметов. Внимание зависит от интереса ребёнка, развиваются устойчивость и возможность произвольного

переключения. Удерживает внимание 10 – 15 мин. Объем внимания 4 – 5 предметов. Память кратковременная; эпизодическое запоминание зависит от вида деятельности. Объем памяти 4 – 5 предметов из 5, 2- 3 действия. Мышление наглядно–образное. Воображение репродуктивное,

появление элементов творческого воображения. Условия успешности - хорошо развитая речь.

Новообразования возраста - контролирующая функция речи: речь способствует организации собственной деятельности; развитие способности выстраивать элементарные умозаключения; появление элементов сюжетно-ролевой игры.

# 1.6.Планируемые результаты усвоения программы.

Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

# 1.7. Модель организации образовательного процесса в группе

Рабочая программа реализует модель образовательного процесса с учетом следующих компонентов образовательной системы, которые в реальном педагогическом процессе находятся во взаимосвязи: образовательные области, сквозные механизмы развития детей, виды детской деятельности, формы организации детских видов деятельности.

***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки*** соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | Регламентируемая деятельность (НОД) |
|
| 4-5 лет | 2 по 20 мин |

# Глава 2. Содержательный раздел.

# 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников и включает в себя следующие разделы:

* восприятие;
* пение;
* музыкально-ритмические движения;
* игра на детских музыкальных инструментах.
* В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:
* - исполнительство;
* - ритмика;
* - музыкально-театрализованная деятельность.
* Все это способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное восприятие.

# 2.2. План работы с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | мероприятия |
| сентябрь | 1. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей каждой группы и задачами музыкального воспитания2. Информационный стенд: «Форма одежды на музыкальных занятиях и праздниках» |
| октябрь | 1. Беседа «Воспитание интереса у детей к музыке».2. Анкетирование родителей «Музыкальные способности вашего ребёнка» (подготовка, сбор, обработка анкет, анализ результатов). |
| ноябрь | 1.Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома».2. Участие родителей в празднике «День матери» |
| Декабрь | 1.Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника, подготовка костюмов и атрибутов.2.Участие родителей в подготовке и праздновании Нового года |
| январь | 1.Фото-выставка «Новогодние развлечения в детском саду»2. Папка-передвижка «Святки» |
| Февраль | 1.Консультация «Дети и театр».2. Беседа «Патриотическое воспитание на основе музыкального развития» |
| Март | 1. Консультация «Народные традиции в музыке»2. Участие родителей в изготовлении атрибутов и костюмов к празднику «8 Марта» |
| Апрель | 1. Итоговое родительское собрание. Выступление воспитанников.2. Практические советы «Как изготовить музыкальные инструменты из природного материала» |
| Май | 1.Консультация «Музыка – как средство патриотического воспитания».2. На сайте учреждения отобразить в фотоотчете прошедшие праздники. |

# 2.3. Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Объем в часах | Примечание |
|  | Занятие № 1Стр. 6, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 2Стр. 9, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 3Стр. 12, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 4Стр. 15, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 5Стр. 19, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 6Стр. 22, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 7Стр. 25, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 8Стр. 28, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 9Стр. 30, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 10Стр. 34, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 11Стр. 37, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 12Стр. 40, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 13Стр. 42, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 14Стр. 45, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 15Стр. 47, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 16Стр. 49, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 17Стр. 52, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 18Стр. 54, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 19Стр. 55, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 20Стр. 58, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 21Контрольно-диагностическое занятие | 1 час |  |
|  | Занятие № 22Стр. 60, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 23Стр. 63, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 24Стр. 66, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 25Прощальный осени букет(комплексное)Стр. 69, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина  | 1 час |  |
|  | Занятие № 26Стр. 73, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 27Стр. 76, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 28Стр. 79, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 29Стр. 82, «Зима в музыке стихах и живописи».Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 30Стр. 86, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 31Стр. 88, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 32Стр. 90, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 33Стр. 93, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 34Стр. 94, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 35Стр. 99, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 36Стр. 102, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 37Стр. 107, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 38Стр. 109, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 39Стр. 111, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 40Стр. 113, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 41**Контрольно-диагностическое занятие** | 1 час |  |
|  | Занятие № 42Стр. 115, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 43Стр. 117, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 44Стр. 119, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 45Стр. 121, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 46Стр. 125, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 47Стр. 127, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 48Стр. 130, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 49Стр. 132, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 50Стр. 134, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 51Стр. 136, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 52Стр. 139, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 53Стр. 140, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 54Стр. 143, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 55Стр. 145, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 56Стр. 147, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 57Стр. 149, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 58 «Весна - Чудесница»Стр. 151, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 59Стр. 155, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 60Стр. 157, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 61**Контрольно-диагностическое занятие** | 1 час |  |
|  | Занятие № 62Стр. 159, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 63Стр. 163, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 64Стр. 167, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 65 «Варвара-рукодельница, народная умелица»Стр. 169, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 66Стр. 176, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 67Стр. 179, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 68Стр. 181, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 69Стр. 183, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 70Стр. 186, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 71Стр. 188, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», автор составитель Е.Н. Арсенина | 1 час |  |
|  | Занятие № 72**Повторение пройденного материала** | 1 час |  |
|  | Итого | **72 часа** |  |

# 2.4. Список используемой литературы:

1. Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа

3. Музыкальные занятия « От рождения до школы», Е.Н. Арсенина, Средняя группа